



НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ ПО ИЗКУСТВАТА „ДОБРИ ХРИСТОВ“

Варна 9000, ул. „Стефан Караджа“ № 34, тел. 052/620-725; 052/620-719
email: info@artschool-varna.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Христо Дипчиков



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 14 / 14.09 2018 г.)

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с осигуряването на ефективна подкрепа за личностно развитие на учениците от НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ ПО ИЗКУСТВАТА "ДОБРИ ХРИСТОВ" и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи, гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

В училището се обучават ученици от I до XII кл. Целодневна организация на учебния ден е създадена за 193 ученици от начален етап, а 546 ученици от прогимназиален и гимназиален етап са организирани в двусменен режим на обучение. Училищната общност е добре функционираща чрез формирания Ученически съвет.

II. Анализ на реалната ситуация

В НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ ПО ИЗКУСТВАТА "ДОБРИ ХРИСТОВ" се обучават 739 ученици, разпределени в 32 паралелки от I до XII клас. Резултатите от НВО и ДЗИ през 2017/2018 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на качествено ниво. От завършилите 69 зрелостници, всички са дипломирани, като над 75 % продължават обучението си във висши училища по специалности и направления, сходни с изучаваните в училището профили и профилиращи предмети.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на

допълнителна подкрепа.

III. Подкрепа за личностното развитие

Обща подкрепа за личностното развитие:

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

Занимания по интереси:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на изкуствата, глобалното, гражданското и здравното образование;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.

Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици I – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.

Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.

Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

- изграждане на позитивен организационен климат в училището.
- психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

Дейности за превенция на обучителните затруднения:

- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа :

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на Директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

IV. Дейности по изпълнение на програмата

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	постоянен	директор, заместници директори	при определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.- 01.05	библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	30.09	учители в ПИГ	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от X до XII	01.12-01.05	по покана - кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител, екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	учители	насочване към специалист
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог,	

		педагогически съветник	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	целогодишно	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМ	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен план за квалификация	директор, ръководители на МО	

V. Очаквани резултати:

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.